

Принято:
на Совете педагогов д/с №55
протокол № 1 от 30.08. 2024г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 55
_____ А.В.Пермякова
приказ № 66 от 30.08.2024г

Изменения в адаптированной образовательной программе дошкольного
образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №55»

Глазов, 2024

Содержание

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка 3

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы 3

III. Организационный раздел

3.3. Календарный учебный график 3

3.4. Учебный план 6

3.10. Перечень УМК 7

3.11. Перечень программ, технологий и пособий регионального компонента, реализуемого в ДОУ

1.1.Цели и задачи Программы

Сведения об осуществлении образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по результатам ТПМПК.

Контингент воспитанников составляет:

– Возрастная категория детей	– Направленность групп	– Количество групп/детей
– 5 – 6 лет	– старшая компенсирующей направленности	– 9
- 6-7 лет	– подготовительная компенсирующей направленности	- 9

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ д/с № 55. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила Зр 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБДОУ д/с № 55 от 09.11.2020 приказ №259 –ОД

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее: - режим работы МБДОУ;

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития детей;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период и т.д.

Календарный учебный график обсуждается и принимается советом педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

Содержание	Ранний возраст	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	2	2	2	2
Начало учебного года	02 сентября					
Окончание учебного года	31 мая					
Продолжительность учебного года	39 недель	39 недель	39 недель	39недель	39 недель	39 недель
Регламентирование образовательного процесса	1,2,половина дня	1;2 половина дня	1;2 половина дня	1;2 половина дня	1;2 половина дня	1;2 половина дня
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня	10мин	10мин	30 мин	40мин	50 мин	90мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	10мин	10мин	15мин	20 мин	25мин	30мин
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	10	13	15
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Сроки проведения мониторинга		02.09-13.09 19.05-31.05	02.09-13.09 19.05-31.05	02.09-13.09 19.05-31.05	02.09-13.09 19.05-31.05	02.09-13.09 19.05-31.05
График каникул	01.01-08.01 01.06-31.08	01.01-08.01 01.06-31.08	01.01-08.01 01.06-31.08	01.01-08.01 01.06-31.08	01.01-08.01 01.06-31.08	01.01-08.01 01.06-31.08
Праздничные дни	04 ноября 31 января 7 января 8 марта 23 февраля 1,9 мая	04 ноября 1 января 7 января 8 марта 23 февраля 1,9 мая	04 ноября 1 января 7 января 8 марта 23 февраля 1,9 мая	04 ноября 1 января 7 января 8 марта 23 февраля 1,9 мая	04 ноября 1 января 7 января 8 марта 23 февраля 1,9 мая	04 ноября 1 января 7 января 8 марта 23 февраля 1,9 мая
Санитарно-гигиеническая обработка	01.06.-13.06	01.06.-13.06	01.06.-13.06	01.06.-13.06	01.06.-1306	01.06.-13.06
Адаптационный период	01.07.2024 31.08.2024		-	-	-	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ

Базовый вид деятельности	Количество занятий	
	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	1	1
Физическая культура на воздухе	1	1
Занятие по обучению детей плаванию	1	1
Итого	3	3
Познавательное развитие		
Познание окружающего мира	1	1
ФЭМП	1	1
	2	
Речевое развитие		
Развитие речи Коррекционно-логопедические занятия с учителем-логопедом	4	4
	4	4
Музыкальное занятие	2	2
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 Рисование -1 Лепка /Аппликация – 1 (чередуются 1 раз в 2 недели)	3

	4	5
вариативная часть программы		
Обучение в компьютерном зале	1	1
Итого	14	15

Образовательная деятельность в режимные моменты

Игры на воде	Проводится по подгруппам в виде совместных игр на воде под руководством инструктор по физкультуре на бассейн
Обучающие интерактивные игры	Проводится по тематике программы.
Ознакомление с миром природы	Проводится по тематике программы.
Чтение художественной литературы	Проводится по тематике программы. Ежедневно – произвольно.
Конструирование/ Художественный труд	Проводится по тематике программы.

Учебно-методическое сопровождение программы для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

- Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 3-4 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.:ТЦ Сфера,2016. – 240с
- Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 4-5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.:ТЦ Сфера,2016. – 240с
- Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 5-6 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.:ТЦ Сфера,2016. – 240с
- Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 6-7 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.:ТЦ Сфера,2016. – 240с
- Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей/ Сост. Е.В. Трифонова. – М.,2015 г.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 года лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М,2015

- Развивающие занятия с детьми 3-4 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М.2010г.
- «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М.2011г.
- «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М.2011г.
- «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М.2010г.
- Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 4-5 лет/ научн. ред. Л.А.Парамонова, сост.Н.М.Родина.-М,2015

Методическое обеспечение образовательной области «Социально коммуникативное развитие»

- «Развитие игры детей 2-3 лет» /Под ред. Е.В.Трифоновой, М,2015
- «Развитие игры детей 3-5 лет» /Под ред. Е.В.Трифоновой, М.2015
- «Развитие игры детей 5-7 лет» /Под ред. Е.В.Трифоновой, М.2015
- Л.Н. Павлова «Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до 3 лет». – М, 2004
- Е.М. Волкова, Р.А. Иванкова «Организация детской игры» - М., 2008
- А.Н. Давидчук «Индивидуально – ориентированное обучение детей (3-5 лет)» - М., 2000.
- А.Н. Давидчук «Обучение и игра (второе издание)» - М, 2004
- Е.Ю. Протасова «Строим, лечим, учим» - М., 2003
- Программа О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина "Я, ты, мы. Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет"
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, СПб, 2002г
- Т.И. Алиева, Е.П. Арнаутова, Е.Е. Протасова «Безопасность на улице» - М., 1999
- Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки. беседы с детьми о труде и профессиях. – М, 2014
- Занятия по правилам дорожного движения/ сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова.; Под.ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. -М.: ТЦ Сфера,2014 – 64с
- Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». М.: ТЦ Сфера,2014.- 80сСтарцева О.Ю. «Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. М.: ТЦ Сфера,2014.-64с
- И.В.Ткаченко, Н.А.Богачкина «Играю – значит интересно живу». – М.: Дрофа, 2008
- Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2006
- С.В.Петрина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». - М.: Просвещение,1986
- Н.М.Метиенова «Уроки вежливости»- Ярославль ИПК «Индиго», 2014
- Н.М.Метиенова «Педсовет: нравственное воспитание»- Ярославль ИПК «Индиго», 2014
- Л.Ю.Скрипник «Пожарная безопасность». – М.: Айрис- пресс,2005
- А.В.Хлебникова «Пожарная безопасность детских образовательных учреждений».- М.: Столичный центр Госпоставок,2004

- Т.А.Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет».- М.: ТЦ Сфера, 2006
- И.В.Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников».- М.: Айрис- пресс,2006
- О.Г.Жукова, Г.И.Трушина «Азбука Ау». –СПб.: Детство- пресс,2008
- Т.И.Алиева «Безопасность на улице». – М.: Карапуз, 1999
- Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

- Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)
- Е.Н.Краузе «Конспекты непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)
- Л.Н. Павлова, Е.Б. Волосова, Э.Г. Пилюгина «Раннее детство: познавательное развитие» - М., 2004
- Л.Н. Павлова «Раннее детство: предметно – развивающая среда и воспитание» - М., 2005.
- Л.Н. Павлова «Действия с предметами. Конспекты развивающих занятий» - М., 2008
- Л.Н. Павлова «Ознакомление с окружающим. Ранний возраст. Конспекты развивающих занятий» - М., 2008
- Л.Н.Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. М,2013
- Л.В.Пантелеева «Семейный праздник Рождество». – М., 1992
- Л.В. Пантелеева «Музей и дети» - М., 2000
- Н.М. Родина «Добро пожаловать на карнавал! Английский язык для детей 5-6 лет» - М., 2002
- Н.М. Родина «Добро пожаловать на карнавал! Английский язык для детей 5-6 лет. Методические рекомендации» - М., 2002
- Т.И. Алиева, Е.П. Арнаутова, Е.Ю. Протасова «Ехали медведи. Иллюстрированные задания для детей к пособию «Безопасность на улице» - М., 1999
- Н.М. Родина «Вкусные истории. Путешествие во времени» - М, 2003
- Н.М. Родина «Вчера и сегодня (первые исторические «открытия»)» - М., 2003
- Н.М. Родина «Московский Кремль. Я живу в России» - М., 2003
- О.Г. Тихонова «Дошкольнику о музейной культуре»- М., 2006
- А.Н. Морозова, О.В. Мельникова «Музейная педагогика» - М., 2006
- Л.В. Пантелева «Музей и дети» - М., 2000
- Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Данюкова «Мини – музей в детском саду» - М. 2008

- Т.Н. Качунская «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия» - М., 2005
- Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина «Познание окружающего мира. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет» - М., 2006
- Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина «Познание окружающего мира. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет» - М., 2008
- А.Н.Давидчук «Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет» - М.,2013
- Н.А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду» - М., 2001
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа. Блок занятий «Я и природа» - М., 2005
- Н.А. Рыжова «Почва – живая земля. Блок занятий «Почва» - М., 2005
- Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами. Блок занятий «Песок. Глина. Камни» - М., 2005
- Н.А. Рыжова «Деревья: от Акации до Ясеня» - М., 2006.
- Н.А. Рыжова «Экологический проект «Моё дерево» - М., 2006
- В.А. Крутов «Жизнь насекомых» - М , 2003
- Н.А. Рыжова «Природа. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет» - М., 2006
- Н.А. Рыжова «Природа. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет» - М., 2008
- Т.М.Бондаренко 2«Экологические занятия с детьми 5-6 лет».- Воронеж: ТЦ «Учитель»,2004
- «Организация экспериментальной деятельности дошкольников6 методические рекомендации/ Под ред. Л.Н.Прохоровой. – М.: АРКТИ,2005
- В.А.Алексеева «300 вопросов и ответов о насекомых».- Ярославль: Академия развития,1998
- В.А.Алексеева «300 вопросов и ответов о домашних животных».- Ярославль: Академия развития,1997
- М.А.Козлова «Не просто букашки». – СПб.: Гидрометеиздат,1994
- Л.А.Каменева «Мир природы и ребенок». – СПб.: Акцидент,1998
- Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». – М.: ЦГЛ,2005
- Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина «Знакомим малышей с окружающим миром». – М.: Просвещение,1997
- П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой».- М.: Просвещение,19768
- М.М.Марковская «Уголок природы в детском саду». – М.: Просвещение, 1989
- Л.Ковинько «Секретыприроды – это так интересно!». – М.: Линка-Пресс,2004
- Р.Коуп «В мире животных», - ООО «Издательская группа Аттику»,2009
- Р.Коуп «Миграция животных», - ООО «Издательская группа Аттику»,2009
- Е.В.Соловьева «Дети планеты Земли». – М.: Линка – Пресс,2001
- А.Х.Тамбиев «Кто на болоте живет?: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2007
- А.Х.Тамбиев «Кто в кустарнике живет?: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2007

- А.Х.Тамбиев «Кто в лесной норе живет?: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2007
- А.Х.Тамбиев «Кто в море живет?: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2007
- А.Х.Тамбиев «Сказки о животных: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2007
- И.Б.Шустова «Азбука. Насекомые России: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2008
- И.Б.Шустова «Азбука. Звери и птицы России: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2008
- Л.В.гарибова «Царство грибов: книга для чтения детям». – М.: Дрофа,2007
- М.В.Диденко «Про динозавров и других». М.: Дрофа - Плюс,2008
- А.В.Тихонов «Про собак и кошек» моя первая книга о животных». М.: Дрофа - Плюс,2008
- Л.Я. Гальперштейн «Люди и крылья. Моя первая книга о технике». М.: Дрофа - Плюс,2008
- Л.Я. Гальперштейн «Про автомобили. Моя первая книга о технике». М.: Дрофа - Плюс,2008
- И.А.Галицына «Чудеса света». М.: Дрофа - Плюс,2008
- А.В.Тихонов «Удивительные животные. Моя первая книга о животных». М.: Дрофа - Плюс,2008
- А.В.Тихонов «Под пологом леса. Моя первая книга о животных». М.: Дрофа - Плюс,2008
- А.В.Тихонов «Вокруг света. Моя первая книга о природы». М.: Дрофа - Плюс,2008
- И.Б.Шустова «Удивительные растения: Моя первая книга о природе». М.: Дрофа - Плюс,2008
- Т.А.Шорыгина «Беседы о субтитропиках и горах». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2017
- Т.А.Шорыгина «Беседы о русском севере». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2017
- Т.А.Шорыгина «Беседы о степи и лесостепи». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2017
- Т.А.Шорыгина «Беседы о русском лесе». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2017
- Т.А.Шорыгина «Беседы о пустыне и полупустыне». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2017
- Т.А.Шорыгина «Беседы о тайге и ее обитателях». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2017
- Т.А.Шорыгина «Беседы о о телевидении». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2016
- Т.А.Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера,2017
- Г.Е. Сычёва «Формирование математических представлений у дошкольников» - М., 2004
- Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева «Математика. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет» - М., 2006
- Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева «Математика. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет» - М., 2008
- Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева «Развитие математических представлений у дошкольников»,М,2015
- Г.Е. Сычёва «Формирование математических представлений у дошкольников» - М., 2004
- Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева «Математика. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет» - М., 2006
- Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева «Математика. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет» - М., 2008
- Т.В. Тарунтаева, Т.И. Алиева «Развитие математических представлений у дошкольников»,М,2015

- Д.Альтхауз, Э.Дум «Цвет-форма-количество: опыт работы по развитию познават.способностей детей дошкольного возраста/рус.пер.под ред В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.
- Фидлер М «Математика уже в детском саду: пособие для воспитателя дет.сада/ Пер. с польск. О.А.Павлович.- М.: Просвещение, 1981
- Б.П.Никитин. «Ступеньки творчества, или развивающие игры.» М.: Просвещение, 1990
- Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под ред. Л.А.Венгера. М.: Просвещение, 1973
- Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелева, А.А.Столяр, Т.М.Чеботаревская «давайте поиграем: Мат.игры для детей 5-6 лет» Книга для воспитателей дет.сада и родителей» М.: Просвещение, 1991
- Е.Н.Лебеденко «Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – Спб.: «Детство – Пресс», 2003
- З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трех до шести: Учебное пособие для воспитателей детских садов»/Спб.:Изд-во 2Фкцидент», 1995
- Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» / М.: Просвещение, 1989
- Н.Ехевич «Развивающие игры для детей»/ Издательство «Физкультура и спорт»,1990
- Л.Г. Нисканен, О.А.Шаграева «Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников; -М.: издательский центр «Академия»,2002
- З.М.Богуславская Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» Кн. для воспитателей дет.сада-: М.: Просвещение, 1991
- В.Г.Гришин «малыши играют в шахматы» М.: Просвещение, 1991
- Н.Н.Поддяков «Умственное воспитание детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1988
- В.П.Новикова «Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез,2000
- М.А.Касицына, В.Д.Смирнова «Я начинаю считать. рабочая тетрадь к пособию «Дошкольная математика». 1-й год обучения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2003
- Л.Ф.Тихомирова, А.В.Басов «Развитие логического мышления детей» - Ярославль: ТОО «Гринго» ,1995
- Н.В.Васильева, Н.В.Новоторцева «Развивающие игры для дошкольников» - Ярославль: ТОО «Гринго» ,1996
- Н.А.Мизина «Первые шаги в освоении пространственных отношений. Ижевск: ИздательствоИУУ,1999
- И.Н.Агафонова «Рисую и размышляю, Играю и учусь» СПб,1993
- М.А.Касицына, В.Д. Смирнова, «Дошкольная математика. учебно-практическое пособие. М.: Издательство «Гном – Пресс», 1999
- З.А. Михайлова, М.Н.Полякова «Математическое развитие дошкольников» - Спб: акцидент,1998
- Е.Л.агаева, В.В.Брофман «чего не бывает на свете? 6 занимат. игры для детей от 3 до 6 лет.- М.: Просвещение, 1991

- Н.А.арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду. программа и методические рекомендации. –М.: Мозаика – синтез, 2006
- Л.Ф.Тихомирова «Логика. Упражнения на каждый день.» - Ярославль: «Академия развития»,1997
- Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1982
- Е.М.Минский «От игры к занятиям: развивающие и познавательные игры»- М.: Просвещение, 1981
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Планы занятий. –М.: Мозаика – синтез, 2007

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- Л.А. Парамонова «Детское творческое конструирование» - М., 1999.
- Л.А. Парамонова «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» - М., 2002
- Л.А. Парамонова, Н.Е. Васюкова «Конструирование. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет» - М., 2006
- Л.А. Парамонова, Н.Е. Васюкова «Конструирование. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет» - М., 2008
- Л.А. Парамонова «Конструирование. Ранний возраст. Конспекты развивающих занятий» - М., 2008
- Кайе В.А. «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет.». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2015
- Т.Г. Казакова «Детское изобразительное творчество 2-7 лет». – М., 2006.
- И.А. Лыкова «Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки»
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» - М Сфера 2007
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» - М Карапуз – Дидактика 2007
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа » - М Карапуз – Дидактика 2006
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» - М Карапуз – Дидактика 2007
- Г.Н. Пантелеев «Детский дизайн» - М., 2006
- Т.Г. Казакова «Цветные пейзажи». – М., 2003
- И.А. Лыкова «Миниатюры на яйце» - М., 2003
- Л.В. Пантелеева «Рисуем портрет» - М., 2003
- Л.А. Парамонова «Киригами. Зоосад» - М., 2003
- Е.Ю. Протасова «Золотце конфетное» - М., 2003
- Е.Ю. Протасова «365 идей с трубочками» - М., 2003
- Т.Г. Казакова «Рисуем натюрморт» - М., 2003

- К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан «Дети слушают музыку» - М., 2001
- М.А. Трубникова "Музыкальные ступеньки" М. 1998 год
- М.Ю. Картушина "Забавы для малышей" Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет М., 2007 год
- А.В. Щёткин "Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. М. 2007 год
- А.В. Щёткин "Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. М. 2007 год
- Н.М. Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»
- Т.И. Петрова «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»
- М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия»
- В.А. Петрова «Музыка – малышам (1-3 года)» -М., 2001
- М.Ю. Картушина "Забавы для малышей" Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет М., 2007 год
- Т.Н. Шикалова "Соловушка" Ижевск, 2005 год
- Т.Н. Шикалова "Вдохновение" Ижевск, 2005 г
- Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей -3-5 лет»
- Т.И.Алиева, Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей -5-7 лет»
- Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева «Комплексно тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

- А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения». – М., 2004
- А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи. 3-7 лет».
- А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Истоки диалога (3-5 лет)».
- А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Истоки диалога (5-7 лет)».
- А.Г. Арушанова, Е.С. Рычагова «Развитие речи. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет»
- А.Г. Арушанова, Е.С. Рычагова «Развитие речи. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет»
- А.Г. Арушанова, Р.А. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет» М. 2013
- Шулешко Е.Е. «Понимание грамотности. обучение дошкольников чтению, письму и счету. – М., Мозаика – Синтез, 384с
- В.И.Логинова, А.И.Максаков «Развитие речи детей дошкольного возраста». - М.: Просвещение, 1984
- Э.И.Иванова «расскажи мне сказку...: Лит.сказки для детей» - М.: Просвещение, 1993
- В.В.Волина «Занимательное азбуковедение».- М.: Просвещение, 1991

- А.М.Борич «Методика развития речи» - М.: Просвещение, 1981
- Спецкурс «Обучение детей грамоте».- Москва, 1994
- А.Е.Белая, В.И.Мирясова «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».- М.: ООО «Издательство Астрель»,2002
- Л.М.Гурович, Л.Б.»Береговая «Ребенок и книга». – Спб.: Изд-во «Детство- Пресс»,1999
- Н.В.Новотворцева «Развитие речи детей». – Ярославль: ТОО «Гриного»,1995
- Л.Н.Зуева. «Думай и говори. занимат. упражнения по развитию речи дошкольников». - М.: Просвещение, 1996
- Э.И.Александрова «Развивающие прописи».- Изд-во, 1994
- А.Бартовская «Играем в буквы» рабочие тетради
- О.А. Иванова «Учимся читать художественную литературу». – М.: Школьная пресса,2005
- Г.С.Швайко « Игры и игровые упражнения для развития речи». - М.: Просвещение, 1988
- З.А.Гриценко «Ты детям сказку расскажи». – М.: Линка-Пресс,2003
- Л.Е.Белоусова «Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ».- СПб: «Детство-Пресс»,2000
- Н.Г.Алтухова «Звуковая мозаика». – СПб.: Издательство «лань»,1998
- И.Г.Выгодская «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях». – М.: Просвещение, 1993
- «Хрестоматия по детской литературе». - М.: Просвещение, 1988
- Н.А.Федосова 2Учусь читать и писать»- Псков: ПОИПКРО; М.: ИОСО,1998
- Л.Н.Морозова «Ты и твоя речь». – ТОО «У-Фактория», 1997
- Г.Ванюхина «Речецветик».- Русич,1996
- О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова «Скажи по другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии». – Москва,1992
- Л.Е.Стрельцова «Литература и фантазия». - М.: Просвещение, 1992
- В.В.Коноваленко «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика». – М.: Гном-пресс,1998
- Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей. – М.: «Баласс»,1999
- Л.М.Гурович «Ребенок и книга». - М.: Просвещение, 1991
- А.М.Ильина «Букварь XXI века или как научить детей читать, считать, думать»- СПб: ТЦ «Северо-Запад», 1999
- О.А.Иванова «Учимся читать художественную литературу»- М.:Школьная прерсса,2004
- О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой». – М.:ТЦ «Сфера»,1998

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

- Ю.А. Кириллова «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. – 3 изд., перераб и доп.- СПб.: ООО «Издательство «детство – пресс», 2023г

- Н.Л. Кондратьева, Е.А. Тимофеева «Физкультура. Ранний возраст. Конспекты развивающих занятий» - М., 2008
- Т.Л. Богина «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях» - М., 2005.
- Ю.А. Кириллова «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. – 3 изд., перераб и доп.- СПб.: ООО «Издательство «детство – пресс», 2023г
- Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова «Физкультурное и спортивно – игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений (аннотированный перечень)» - М., 1999.
- Т.И. Богина, И.Б. Куркина, Е.А. Сагайдачная «Современные методы оздоровления дошкольников» - М., 2001
- М.Н. Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду» - М., 2004
- Б.Б. Егорова, Е.А. Сагайдачная «Физическое воспитание в экспериментальном дошкольном образовательном учреждении: новые возможности, новые решения» - М., 2006
- Л.А. Лялина «Народные игры в детском саду». – ТЦ Сфера, 2008
- Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста».- М.: Просвещение, 1986
- М.М. Безруких, А.Г. Макеева «Разговор о здоровом и правильном питании», М.: Олма Медиа Групп, 2014
- В.П. Спирина «Закаливание детей» .- М.: Просвещение, 1978
- С.О. Филиппова «Мир движений мальчиков и девочек»- СПб «Детство Пресс», 2001
- Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» .- М.: Просвещение, 1992
- О.А. Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» - СПб «Детство Пресс», 2008
- Л.Н. Сивачева «Физкультура – это радость» СПб «Детство Пресс», 2001
- Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду», Москва Мозаика-синтез, 2007
- Г.П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду». - М.: Просвещение, 1981
- В.А. Андерсон «Физическое воспитание детей дошкольного возраста». М.: Просвещение, 1991
- М.А. Рунова «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет». - М.: Просвещение, 2005
- Н.Н. Кильпио «80 игр для детского сада». - М.: Просвещение, 1973
- В.А. Шишкина «Движение плюс движение». - М.: Просвещение, 1992
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет». - М.: Просвещение, 1983
- В.Г. Гришин «Серсо в детском саду». - М.: Просвещение, 1985
- Г.В. Хухлаева «занятия по физической культуре 2-4 лет в маломкомплектном детском саду». - М.: Просвещение, 1992
- Т.И. Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе». М.: Просвещение, 1981
- Е.А. Ковалева «Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей». Москва ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006
- Н.М. Кислова «Работа с детьми в летний период». М. ТЦ Сфера, 2007
- Л.А. Пенькова «Под парусом Лето плывет по Земле». М.: ЛИНКА ПРЕСС, 2006
- Т.В. Лисина, Г.В. Морозова «Подвижные тематические игры для дошкольников». М.: ТЦ Сфера, 2014
- В.Г. Фролова «Физкультурные занятия, игры, и упражнения на прогулке».- М.: Просвещение, 1986

- А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду». - М.: Просвещение,1978
- М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры». - М.: Просвещение,1986
- А.В.Кенман, Д.В.Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста». - М.: Просвещение,1985
- Ю.Ф.Змановский «Воспитаем детей здоровыми». – М.:Медицина,1989
- Зимонина В.Н. «Зимние забавы для дошкольников». – Ярославль,2004
- Н.В.Латыпова «Гимнастика, массаж, игры с детьми до трех лет». –Т.: Медицина,1982
- В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». - М.: Просвещение,1983
- Е.П.ИОВА «Утренняя гимнастика под музыку». - М.: Просвещение,1977
- А.Д.Викулова, И.М.Бутин «Развитие физических способностей детей». – Ярославль: Гринго,1996

Детская литература

- Большая книга знаний для самых маленьких» - М.: Дрофа-Плюс,2008
- М. И.Гамазакова «Азбука в загадках и обманках».- М.: Дрофа-Плюс,20087
- П.А.Синявский «Вкусная азбука». - М.: Дрофа-Плюс,2007
- А.Л.Барто, С.В.Михалков «Детям» - М.: Дрофа-Плюс,2008
- Русские поэты детям. - М.: Дрофа-Плюс,2008
- Русские поэты XX века. детям. - М.: Дрофа-Плюс,2007
- Детское чтение: 4-5 лет.- М.: Дрофа-Плюс,2008
- Берестов В.Д., Заходер Б.В., Усачев А.А. «Детям»- М.: Дрофа-Плюс,2008
- Сказки, стихи, рассказы о животных. - М.: Дрофа-Плюс,2007
- Мои первые слова. - М.: Дрофа-Плюс,2007
- Усачев А.А. «Тигр в клеточку: сказки, повесть-сказки. - М.: Дрофа-Плюс,2008
- Большая книга загадок. - М.: Дрофа-Плюс,2008
- Барто А.Л. «Игрушки: стихи» М.: Дрофа-Плюс,2007
- Крылов И.А. «басни».- М.: Дрофа-Плюс,2007
- Носов Н.Н. «Приключения Нейзнайки и его друзей» М.: Дрофа-Плюс,2007
- Дружнина М.В. «Дорожная азбука: стихи».- М.: Дрофа-Плюс,2008
- В лесу родилась елочка: сказки, песенки, стихи. - М.: Дрофа-Плюс,2008
- Снегурочка. Зимняя книжка: стихи, песенки, загадки, сказки. - М.: Дрофа-Плюс,2008
- Яснов М.Д. «Азбука с превращениями» - М.: Дрофа-Плюс,2008
- Катаев В.Пю. «Цветик-семицветик6 сказки».- М.: Дрофа-Плюс,2008
- Русские писатели XX века детям: Рассказы и сказки». - М.: Дрофа-Плюс,2007
- Сапгир Г.В. «Стихи». - М.: Дрофа-Плюс,2008

- Детское чтение: 3-4 года. - М.: Дрофа-Плюс, 2007
- Агафонов В.В. «Новые загадки для дошкольников и младших школьников». - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Стихи и рассказы о природе. - М.: Дрофа-Плюс, 2007
- Животные русского леса: Потешки, сказки, загадки, стихи
- Лаврова С.А. «С лягушками не расставайтесь». - М.: Дрофа-Плюс, 2007
- Роньшин В.А. «Даша и людоед 6 страшилки и другие правдивые истории». - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Подарок малышам: загадки, сказки, стихи, рассказы. - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Русские поэты XIX века детям. Басни, стихотворения». - М.: Дрофа-Плюс, 2007
- Барто А.Л. «детям: Стихи». - М.: Дрофа-Плюс, 2007
- Что такое хорошо и что такое плохо: Стихи, сказки, рассказы. - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Толстой А.Н. «Золотой ключик или Приключения Буратино» - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Колобок: Сказки, песенки, пословицы, загадки. - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- О кошках и собаках: Потешки, песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы. - М.: Дрофа-Плюс, 2007
- Большая книга о природе: Стихи, рассказы, загадки, приметы, пословицы. - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Носов Н.Н. «Живая шляпа». - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Лучшие сказки в картинках. - М.: Дрофа-Плюс, 2008
- Андерсен Х.К. «Снежная королева». - М.: Дрофа-Плюс, 2008