

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 55 за 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»

Адрес: 427620, Удмуртская Республика, город Глазов, улица Пехтина, 2 а.

Телефон: 8(34141)2-25-71

Учредитель: Управлением образования Администрации города Глазова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 09.11.2020 года и лицензии №18-85-00030 от 17.03.2021г.

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» - Пермякова Александра Владимировна (высшая квалификационная категория, стаж работы- 38 лет).

Адрес официального сайта: <https://ds55-glazov-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: druzokdscr55@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55», находится в здании построенному по типовому проекту. Функционирует с 1991 года. МБДОУ д/с № 55 расположен в новом районе. Недалеко от детского сада расположена детская библиотека «Растишка», «Библиотечно – информационный центр», «Лицей Искусств», «Средняя образовательная школа №15», «Гимназия № 14». Оздоровительный аспект представлен филиалом детской поликлиники. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55», (далее - МБДОУ) - расположено в типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в районе Левобережья, кирпичное, отопление централизованное, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Искусственное освещение – люминесцентное. В МБДОУ - 13 групповых помещений. Все групповые комнаты имеют игровые, спальные, приемные, туалетные помещения. В детском саду для осуществления всестороннего развития и воспитания функционирует физкультурный и музыкальный зал, бассейн, зал хореографии, изостудия, выставочный зал, зимний сад, музей «Моя Удмуртия». С октября 2023 года благодаря выигранному гранту в конкурсе социально значимых проектов от топливной компании ТВЭЛ в детском саду функционирует профориентационная студия «Технопарк Цех № 55». В каждом из помещений создана образовательная среда, ориентированная на цели развития и воспитания детей, обеспечение активной роли ребенка и взрослого в этом процессе. Также имеются кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора, пищеблок, прачечная.

Центральный вход в МБДОУ оборудован домофонной системой, вход для родителей и сотрудников строго со своими индивидуальными ключами. Ведется журнал регистрации посетителей. Имеется тревожная кнопка, функционирование которой осуществляет федеральное государственное казенное учреждение "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике". Охрана здания круглосуточно осуществляется ООО Частная охранная организация Союз 3. Имеется дежурное освещение. Вся территории МБДОУ освещена и ограждена забором высотой до 1м 80см. Систематически 1 раз в полгода с сотрудниками МБДОУ проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и ежеквартально для педагогов сезонные инструктажи. Общая площадь МБДОУ д/с № 55 – 11104 кв.м. Имеются игровые площадки,

песочницы, спортивные сооружения, малые архитектурные формы. Кроме того, есть отдельная спортивная площадка, игровой комплекс «Кораблик». Территория среди садов Левобережья оценена как самая зеленая - 85-90 % территории занимают зеленые насаждения. По всей территории детского сада проходит экологическая тропинка с видовыми точками – «На лугу», «Лес», «Горы», «Птичий городок» и т.д. На «Огороде для здоровья» дети получают представление о происхождении овощей, их многообразии, способах их посадки, выращивания, ухода за ними, заботой об урожае. Знакомятся с разнообразием лекарственных растений, их полезными свойствами на «Лекарственной грядке». Цветники, альпийские горки имеют оригинальное оформление и название – «Японский садик», «У пруда», «На лугу» и т.д. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми проходит на «Метеоплощадке» детского сада.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273, а так же следующими нормативно- правовыми и локальными документами:

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
 - ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)"
 - ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
 - ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - ✓ Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
 - ✓ Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» утверждена Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 года);
 - ✓ Квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н);
 - ✓ Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
 - ✓ Уставом ДОУ;
- а также:
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
 - ✓ Концепцией дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;
 - ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.

В МБДОУ д/с №55 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется развитие детей с 1,5 до 7 лет и одна разновозрастная группа(5-7 лет) ТНР компенсирующей направленности.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН

Фактический списочный состав **163** ребенка, из них в возрасте с 1,5 лет до 3 лет – 40 детей, с 3-7 лет – 123 ребенка..

Количество возрастных групп 10, из них: 6 групп детского сада общеразвивающей направленности, 2 группы ТНР компенсирующей направленности, 2 группы детей ясельного возраста:

- **18 детей** раннего возраста с 1 до 2 лет (1 группы);
- **22 ребенка** первая младшая группа с 2 до 3 лет - (1 группа);
- **27 детей** дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет -2 младшая группа (2 группы);
- **30 детей** дошкольного возраста с 4-х до 5 лет - средняя группа (2 группы);
- **22 детей** дошкольного возраста с 5 до 6- лет – старшая группа (1 группа);

- **23 ребенка** дошкольного возраста с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа (1 группа).
- **12 детей** дошкольного возраста с 5 до 6 лет – старшая группа ТНР компенсирующей направленности (1 группа)
- **9 детей** дошкольного возраста с 6 до 7 лет – подготовительная группа ТНР компенсирующей направленности (1 группа)

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье,
- продолжительность работы МБДОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полной семье (на основании социального паспорта).

II. Система управления.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Структурных подразделений в образовательной организации нет.

Во главе организации находится заведующий, который согласно Устава осуществляет руководство МБДОУ. Заведующий осуществляет аналитическую, организаторскую, организационно - координирующую, прогностическую, экспертно-посредническую и охранно-защитную функции по охране прав и защите интересов воспитанников.

В состав администрации МБДОУ входят: заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной части.

Согласно Устава МБДОУ государственно-общественное управление, осуществляет избираемый родителями и сотрудниками Совет МБДОУ (далее Совет МБДОУ) куда на паритетной основе входят представители участников образовательного процесса. Руководство Советом МБДОУ осуществляет выбранный председатель из числа родительской общественности. Для эффективной работы Совета МБДОУ и налаживания связей с администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом избран актив Совета МБДОУ в составе 3 человек. В МБДОУ также созданы и функционируют следующие органы управления: Совет педагогов, методический совет, коллегиальные органы управления МБДОУ действуют на основании Устава МБДОУ д/с № 55.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями, (законными представителями) ребенка;
- Трудовыми договорами между МБДОУ и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Нормативными Локальными актами МБДОУ
- Штатным расписанием.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- Приказы заведующего МБДОУ по основной деятельности, личному составу
- Должностные инструкции, определяющие должностные и функциональные обязанности работников МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положение о Совете педагогов.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам МБДОУ.
- Расписание ООД, учебная нагрузка.
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад № 55".
- Рабочие программы специалистов и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в разработаны и утверждены приказом заведующего следующие документы:

- Положение о правилах приема на обучение;
 - Положение о режиме занятий;
 - Положение о питании обучающихся и сотрудников;
 - Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров;
 - Порядок перевода обучающихся;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями;
 - Порядок учета мнения родителя, (законного представителя) ребенка;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила приема на обучение по программам ДО.
- Формами самоуправления детским садом являются:
- Общее собрание коллектива учреждения
 - Совет педагогов
 - Родительский комитет
 - Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в детском саду

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание коллектива учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ.	Все работники	Совет педагогов, комиссии по охране труда, Профсоюзный комитет
Совет педагогов	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы МБДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	Общее собрание коллектива
Первичная профсоюзная организация	Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства	Члены профсоюза	Общее собрание коллектива
Родительский комитет	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,	Родители (законные представители)	Совет педагогов

МБДОУ	оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.		
-------	---	--	--

Таким образом, в МБДОУ создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55» и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 10 мин, образовательная работа организуется по подгруппам;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут.

Образовательный процесс ведется в утренние, и вечерние отрезки времени, согласно режима дня на теплый и холодный период года. В вечерний отрезок времени осуществляется культурно - досуговая работа, проводятся музыкальные развлечения, физкультурные досуги, просмотр театральных постановок, организованных театральными коллективами, самостоятельная игровая деятельность.

Расписание организованной образовательной деятельности представлено в групповых родительских центрах.

К условиям организации досуговой деятельности относятся: музыкальный залы, зал хореографии, наличие звуковой и световой аппаратуры, наличие музыкальных инструментов: фортепиано, современные технические средства и ИКТ. В МБДОУ два музыкальных руководителя, которые осуществляют культурно – досуговую деятельность среди воспитанников всех групп.

В соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ДОУ действует запрет на проведение и посещение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Поэтому было временно прекращено сотрудничество с МБУК Глазовский краеведческий музей, театр «Парафраз», библиотека «Растишка», детские спортивные школы и др..

Среди множества существующих на сегодняшний день образовательных технологий, педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 55 наиболее активно используются на практике следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Личностно ориентированные технологии;
3. Игровые технологии;
4. Технологии исследовательской деятельности;
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Музейная педагогика

Федеральные программы, ориентированы на выполнение воспитанниками ФГОС ДО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Реализация регионального компонента осуществляется посредством ознакомления дошкольников с родным краем.

Основные формы работы с детьми:

- организованная - образовательная деятельность;
- совместная деятельность в режимные моменты;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с родителями и другими социальными институтами.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости;
2. Педагогическая диагностика
3. Степени адаптации детей к детскому саду;
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
5. Мониторинг интегративных качеств развития воспитанников, который проводится 1 раз в год;

С 1.09.2023 года детский сад реализует АОП МБДОУ д/с № 55 для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому педагоги обогащают двигательный опыт ребёнка, организуют двигательную развивающую среду. В детском саду функционируют спортивный зал, бассейн. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На территории д/с имеется спортивная площадка. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в д/с установлены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; занятия по плаванию в бассейне
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- динамические паузы;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Закаливание составляет неотъемлемую часть всей воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду. При правильном его проведении у ребенка постепенно вырабатывается

способность легче переносить неблагоприятные воздействия окружающей среды. Для каждой возрастной группы разработана система закаливания. С детьми раннего возраста (1- 3года) проводятся следующие мероприятия: умывание холодной водой шеи, лица, рук; ходьба босиком, воздушные ванны, подвижные игры и т.д. С детьми дошкольного возраста (3-7лет) помимо вышеперечисленных мероприятий проводятся следующие: полоскание горла кипяченой водой, гимнастика после сна, занятия физической культурой на улице, обливание ног водой контрастных температур, массаж стоп. Закаливание детей включает систему мероприятий: - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; - специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы д/с, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепление и сохранение их здоровья – одна из главных задач работы детского сада.

Распределение детей по группам здоровья (чел)

Группа здоровья	2024год
I группа здоровья	2
II группа здоровья	149
III группа здоровья	11
Всего	185

Распределение детей по группам физического развития (чел)

Показатели	2024год
Гармоничное	148
Дисгармоничное: -с избытком массы тела	3
с дефицитом массы тела	8
Общая задержка физического развития	4
Всего %	163-100%

Общая детская заболеваемость за 2024 г. составила 336 случаев (2022– 651 случая), 2021г -314 случаев. Индекс здоровья составил 10,3%.

Оздоровление детей проводилось по программе мероприятий по снижению детской заболеваемости по месяцам. Каждая возрастная группа работает по своей схеме закаливания: воздушные ванны, мытье рук, лица, шеи прохладной водой, босохождение. Помимо того в каждой группе заполняется «Лист здоровья». По желанию родителей 37детей вакцинировались против сезонного гриппа. На период эпидемии гриппа был разработан план мероприятий. В период повышения заболеваемости ОРВИ, гриппом детям проводилась неспецифическая профилактика: витаминизация аскорбиновой кислотой, смазывание полости носа «Оксолиновой мазью», прием противовирусных препаратов. Проводились индивидуальные беседы с родителями по профилактике различных заболеваний мед. персоналом и воспитателями. В группах постоянно размещается и обновляется наглядная информация по профилактике заболеваний. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ДООУ проводился комплекс мероприятий. Среди них:

- термометрия;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- применение кожных антисептиков для гигиенической обработки рук при входе в ДООУ, в групповых раздевалках, помещениях для приема пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах;
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- мытье посуды и столовых приборов с применением дезинфицирующих средств;

- обеспечение групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;

- запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций - и другие

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел IV

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ содержание образования воспитанников, согласно ФГОС ДО, охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

В МБДОУ реализуются основная образовательная программа МБДОУ д/с № 55

Результаты открытых и аттестационных занятий показали, что педагоги МБДОУ творчески подходят к организации образовательной деятельности с детьми. Умеют отбирать содержание в соответствии с тематикой занятий, методика проведения соответствует возрасту и познавательным интересам детей, структура и организация занятий соответствует поставленным целям, включает разные формы организации детской деятельности.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 55 являются:

- мониторинг выполнения основной образовательной программы МБДОУ, рабочих программ;
- мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации основной образовательной программы;
- мониторинг качества процесса обучения;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений педагогов;
- мониторинг кадрового обеспечения;
- мониторинг участия педагогов в различных конкурсах, конференциях, мастер-классов, методических объединениях и других формах методической работы;
- мониторинг аттестации педагогических работников Учреждения;
- медико-педагогический контроль.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах в мае проводится итоговая педагогическая диагностика. В период с 01.09.2024 по 16.09.2024г. была проведена вводная педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития детей на начало учебного года.

В результате анализа результатов можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022- 2023 учебном году была эффективна, программным материалом и овладели 72% детей. Однако по д/с самое большое количество детей с низким уровнем развития 13,9% - образовательные области «Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие - игровая деятельность – 9%, несмотря на то, что мероприятия по данным разделам были включены в годовой план. Таким образом, в течение учебного года с детьми планируется продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей с использованием разнообразных форм и методов работы, соответствующие ФГОС ДО, в том числе инновационных технологий: исследовательская деятельность, создание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, наблюдение, рассказ, игра, ИКТ и др.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, и реализуемой в МБДОУ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 55, построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Раздел V

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 32 педагогов:

1 заведующий
1 старший воспитатель
2 музыкальных руководителя
1 учитель-логопед
1 инструктор по физической культуре на бассейн
27 воспитателей

Из 33 педагогов, работающих в МБДОУ, все имеют педагогическое образование:

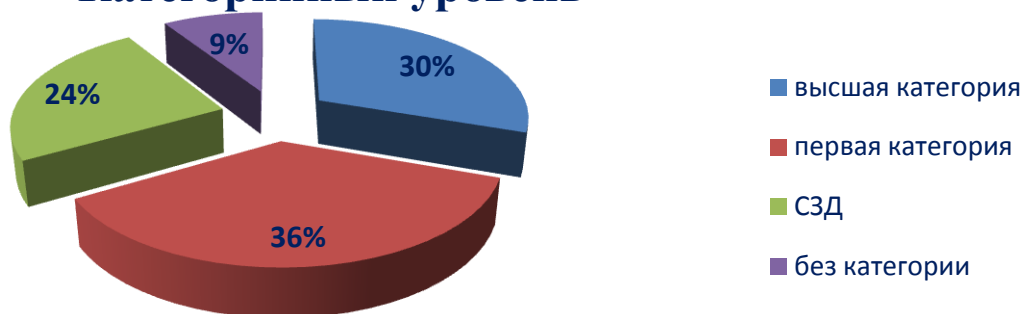
31 педагогов (93%) имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	1	1			
Старший воспитатель	1	1			

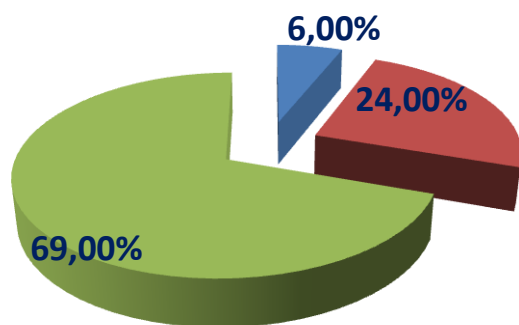
Учитель- логопед	1	1			
Музыкальные руко- водители	2	1	1		
Инструктор по физ.культуре на бассейне	1			1	
Инструктор по фи- зической культуре	1				1
Воспитатель	25	6	11	7	2
Итого	33	10	12	8	3

Категорийный уровень



Образование

Должность	Среднее профессио- нальное	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое
Заведующий		1	
Старший воспитатель		1	
учитель - логопед			1
Музыкальные руководи- тели			2
Инструктор по физ.культуре на бассей- не			1
Инструктор по физиче- ской культуре			1
Воспитатель	2	6	18
Итого	2	8	23

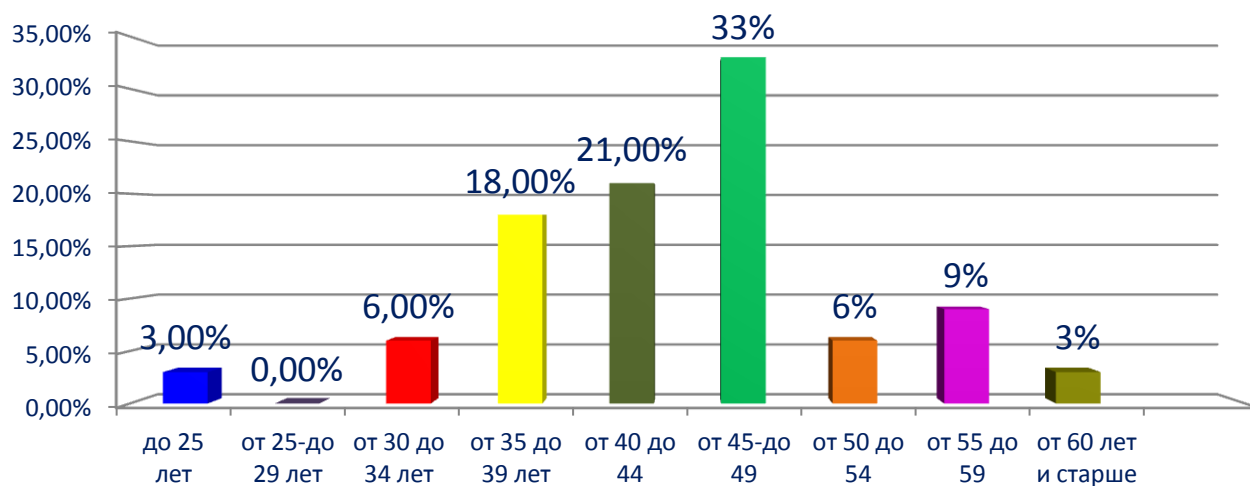


■ среднее профессиональное
■ высшее педагогическое

■ высшее дошкольное

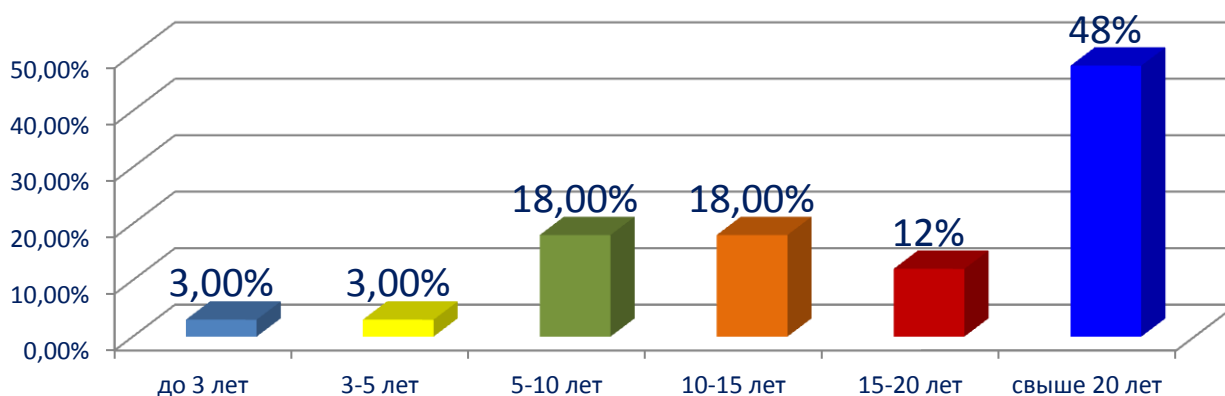
Возраст

До 25	25 - 29	30-34	35 –39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65
1	0	2	6	7	11	2	3	1	



Педагогический стаж

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
1	1	6	5	4	16



В МБДОУ созданы условия для развития кадрового потенциала педагогов в процессе введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одним из основных направлений кадровой политики МБДОУ является повышение профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации

Должность	2021	2022	2023	2024
Заведующий			1	
Старший воспитатель		1		
Учитель - логопед			1	
Музыкальные руководители		2		1
Инструктор по физ.культуре на бассейне		1		
Воспитатель	7	16	12	6
Итого	7	20	14	

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации, педагоги ДОУ имели возможность повысить свою педагогическую компетенцию, посещая различные школы («Школа молодого воспитателя», «Школа наставничества») организованных при Отделе дошкольного образования и в работе городских методических объединениях педагогов города (в рамках ГМО инструкторов по физическому развитию, музыкальных руководителей, «Городское объединение по инновационному образованию направление «Ранняя профориентация, как первая ступень в развитии самоопределения воспитанников»). Педагоги постоянно повышали свою компетентность на методических мероприятиях детского сада (семинарах, советах педагогов, консультациях, открытых просмотрах и др.). В течение учебного года велась работа по подготовке к процедуре аттестации педагогических работников МБДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком проведения процедуры аттестации, по оформлению документации аттестующихся, портфолио педагога. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических и игровых технологий, проектной деятельности в работе с дошкольниками.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023	2024
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	1
Курсы по повышению квалификации, вебинары	20	15/3
Аттестация	7 высшая категория	1 высшая 2 первая категория

Участие в методических мероприятиях ДОУ	5	19
Посещение методобъединений	5 (3 ГМО)	10(5ГМО)
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах городского уровня	2	8
Публикация в профессиональных сообществах интернет порталах	5	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	7
региональный уровень	-	9
федеральный уровень	12	18
Участие педагогов и воспитанников	8/25	13/37

Ежегодно педагогический коллектив детского сада является участником научно-методических семинаров, конференций, выставок-ярмарок инновационных образовательных проектов, всероссийских, республиканских и городских конкурсов.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах

- II всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством - 2024»- дипломы I, II, III степени
- Всероссийский конкурс для педагогических работников «Всё может педагог - 2024» 2 место по ПО, 3 место по РФ, 2 место по УР
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Зимний сезон» - 1,2,3 места
- Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «МИНИ-МУЗЕЙ в ДОУ» - 3 место
- городская благотворительная программа «Все профессии нужны, все профессии важны» проект «Семейный фото-квест «Горд профессий» - победители
- городского фестиваля инновационных практик и технологий - 2 место, победа в номинации
- городской конкурс «Пусть всегда будет солнце» в номинации «Хореография» - 2 место, в номинации «Композиция» - 1 место
- открытый публичный конкурс среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов АО ЧМЗ – победитель.

Можно отметить, что из года в год растет количество призеров среди педагогов и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсах различного уровня, которые способствуют:

- созданию условий для раскрытия познавательных и творческих способностей воспитанников;
- распространению опыта работы - аттестация на категорию;
- созданию базы с практическим материалом (методической копилкой), который можно использовать в работе с детьми, родителям и сотрудниками. Но наряду с этим есть группа педагогов, которые не принимают участия в конкурсах, хотя их опыт работы заслуживает внимания других педагогов. Также хочется отметить, что процент участия воспитанников в индивидуальных конкурсах, кроме городских, и конкурсах детского сада, значительно уменьшился. В сложившейся ситуации мы видим две основных причины низкой активности участия в таких конкурсах - это незаинтересованность педагогов и обязательный платный организационный взнос за участие для родителей

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению молодых педагогов к участию в различных конкурсных мероприятиях, городских грантовых программах «Родничок», особое внимание уделить конкурсам регионального значения («Воспитатель года УР», Денежное поощрение педработников

УР, и т.д.). Кроме этого способствовать развитию активной жизненной позиции педагогов на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Вывод: МБДОУ д/с № 55 укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел VI

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МБДОУ. В методическом кабинете имеется компьютер имеющие выход в Интернет, два принтера МФУ, проектор, видеокамера, фотоаппарат. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В педкабинете подобрана методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, методические пособия, рекомендуемые для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, так же другими информационными ресурсам.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение. Программно - методическое обеспечение составляет 93%.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, в составлении отчетов, документов по различным видам деятельности, проведение самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и с семьей. Для этого в детском саду имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютер IRBIS R 1432 (2013г.)	1
Компьютеры до 2010 г.в.	12
Ноутбук DNS	2
Ноутбук SONY	2
Ноутбук ASUS	7
Ноутбук LENOVO	2
Мультимедийный проектор SMART V10	1
Проектор BenQ	1
Проектор Toshiba	1
Экран Sopot	1
Экран Digis	1
Интерактивная доска SMART Board SB480	1
ЛогоРобот Пчелка	3
Ноутбук	2
Планшет Robo Master Kids Edition	8

Конструктор Lego Education WeDo2.0	16
Видеокамера Panasonic HC – V100	1
МФУ Xerox Workcentre	2
МФУ	
Принтер HP LaserJet M1132 MFP	2
Принтер EPSON	1
Телевизор Daewoo Super Vision	1
Фотоаппарат Nikon coolpix	2
Музыкальный центр LG	1
Музыкальный центр SAMSUNG	1

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование,

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ в удовлетворительном состоянии, но необходимо его продолжать пополнять в соответствии с ФГОС ДО с помощью привлечения внебюджетных и финансовых средств.

Раздел VII

Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. Все групповые комнаты имеют игровые, спальные, приемные, туалетные помещения. В детском саду функционирует: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, музей Моя Удмуртия, зал хореографии, зимний сад, изостудия, выставочный зал, профориентационная студия «Технопарк Цех № 55», кухня, прачечная, кабинет кастелянши, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет логопеда, педагогический кабинет. Все помещения чистые, светлые, уютные, эстетично оформленные. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей своей группы.

Помещение и его состояние:

Здание основное на 273 человека,

Общая площадь здания 3084,8 кв.м.

Территория 11104 кв.м.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках детского сада. В группах имеется достаточный материал для познавательного развития, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. В музыкальном зале, проводятся занятия по музыкальному воспитанию, развлечения, праздники, а также проходят заседания педагогических советов, родительские собрания и т.д. Он оснащен LED телевизором, музыкальным центром, музыкальными инструментами. В кабинете музыкальных руководителей находится компьютер.

В профориентационной студии «Технопарк – цех № 55» реализуются следующие задачи: развитие пространственного воображения, логического мышления, конструкторских и инженерных навыков; развитие навыков ИТ, формирование основ программирования; развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников формирование у детей интереса к труду, к профессиям АО ЧМЗ и его производственным процессам.

Кабинет оснащен 10 ноутбуками, имеется стол для робототехники, 16 наборами Конструктор Lego Education WeDo2.0, 3 ЛОГОРОБОТА ПЧЕЛКА (BEE-BOT), 2 набора конструктора "Робототехника для малышей" Gigo, 2 набора конструкторов LEGO BricQ Motion Старт, 8 Планшетов Robo Master Kids

Edi-tion, Лего стена, 2 набора конструктора Lego Classic, интерактивной доской, проектором, есть выход в интернет.

Важнейшее условие успешного решения воспитательно-образовательных задач материально-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

В течение 2024 года:

- уложена плитка керамогранит в раздевалных комнатах групп № 5, № 6
- произведен капитальный ремонт крыши
- капитальный ремонт бассейна и спортзала

Основные нерешенные проблемы:

- заменить линолеум в спальнях,

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: закончить ремонт крыши здания, продолжать замену деревянных оконных блоков на пластиковые, продолжать приобретение современной компьютерной техники, продолжить замену сантехники.

Раздел VIII

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	163/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/94%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имею-	30/94%

	щих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/6%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/65%
1.8.1.	Высшая	10/31%
1.8.2.	Первая	12/65%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/163 (1/5)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,63 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	421,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да