

Принято:
на Совете педагогов МБДОУ д/с №55
протокол № 1 от 30.08. 2024г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №55

А.В.Пермякова
приказ № 66 от 30.08.2024г

**Учебный план организации образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55»
на 2024-2025 учебный год**

Нормативная база организации образовательного процесса:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- ✓ федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила сп 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)"
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 55 от 09.11.2020 приказ №259 -ОД

В структуре Учебного плана выделены инвариантная (базовая) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, реализуется через занятия в соответствии с возрастом детей. Вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом специфики условий МБДОУ д/с №55.

Особенности реализации учебного плана:

Инвариантная (базовая) часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми данной программы.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность в режимных моментах отводимых на усвоение образовательной программы.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательную деятельность проводят в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Так, занятия, где малыши выполняют разнообразные движения, могут быть дольше, а речевые занятия могут быть короткими.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении и один раз в неделю в музыкальном или в физкультурном зале.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50(75 мин) минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Содержание задач социально коммуникативного развития в сфере социальных отношений, трудового воспитания (профорientация, финансовая грамотность), в области формирования основ гражданственности и патриотизма, а также формирования основ безопасного поведения решаются в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов в первой или во второй половине дня.

Задачи формирования сенсорных эталонов и познавательных действий реализуются на занятиях по ФЭМП, а также решаются в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов в первой или во второй половине дня.

Содержание задач по конструктивной деятельности также решаются в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов в первой или во второй половине дня.

Задачи в направлении художественно – эстетического развития в области приобщения к искусству, народно - декоративноприкладного искусства, и прикладного творчества реализуются в рамках занятий рисование, лепка, аппликация, а также во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов. Театрализованная деятельность, культурно досуговая деятельность с детьми реализуется во второй половине дня.

Задачи раздела Речевого развития « подготовка к обучению грамоте» в группах младшего возраста (3-4 года) и среднего возраста (4-5 лет) реализуются через речевые игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха в первой и второй половине дня в совместной деятельности в режимных моментах.

Задачи вариативной части программы реализуются в старших и подготовительных группах 1 раз в неделю на занятиях познавательного направления «Обучение в компьютерном зале» с использованием ИКТ.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Длительность занятий составляет: в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю в первой половине дня для детей 3-7 лет проводится занятие по обучению плаванию вместо третьего физкультурного занятия, которое по рекомендуемому программой учебному плану должно проходить на воздухе в часы прогулки. В целях оптимизации интеллектуальной нагрузки и снятия психоэмоционального напряжения воспитанников первых младших, вторых младших, средних, старших и подготовительных группах 1 раз в неделю проводятся игры на воде.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию детей круглогодично организуются на открытом воздухе при благоприятных погодных условиях. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа 2 раза в день: в первую половину дня (*до завтрака и перед обедом*) и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. Прогулка включает различные формы организации деятельности детей (совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей и непосредственную образовательную деятельность) и различные виды детской деятельности (коммуникативную, трудовую, поисково-исследовательскую, игровую, двигательную, конструктивную и пр.).

Занятия не являются преобладающей формой организации обучения. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, предусмотрен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% занятиям эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. Занятиям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие

речи, познание окружающего мира и пр.), отводится время только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей. Чем младше дошкольники, тем больше времени отводится на присмотр и уход. Таким образом, время для реализации образовательной программы составляет: в младшей группе – 65 % (7,8 часа); в средней группе – 70 % (8,4 часа); в старшей группе – 75 % (9 часов); в подготовительной группе – 80 % (9,6 часа). Остальное время отводится на присмотр и уход за детьми.

В Учебный план включены 5 образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период с 1 июня по 31 августа организуются летние каникулы. В этот период непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится, а организуются развивающие образовательные ситуации художественно-эстетического и физического направления. Увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план составлен из расчета образовательной нагрузки в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 1-3 ЛЕТ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ

Базовый вид деятельности	1-2 года	2-3 года
	Количество занятий	Количество занятий
ОО Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2	2
ОО Познавательное развитие		
Знакомство с окружающим миром	1	1
Конструирование	1	1
Сенсорика	1	-
Действие с предметами/математика	1	1
ОО Речевое развитие		
Развитие речи	1	1
ОО Художественно-эстетическое развитие		
Чтение художественной литературы и фольклора	1	-
Музыка	2	2
Изобразительное творчество		
Лепка	-	1
Рисование	-	1
	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 3 – 7 ЛЕТ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ

Базовый вид деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий
ОО «Физическое развитие»				
Физическая культура в помещении	2	2	1	1
Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Занятие по обучению детей плаванию	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3
ОО «Познавательное развитие»				
Познание окружающего мира	1	1	1	1
Природа	-	1 раз в 2 недели	1	1
ФЭМП	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1
	2	2	3	3
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	1 / чередуется с чтением художественной литературы	1/ чередуется с чтением художественной литературы	1	-
Развитие грамоты и начало грамоты (подготовка к обучению грамоте)	-	-	1	2
Чтение художественной литературы и фольклора	1 раз в месяц чередуется с развитием речи	1 раз в 2 недели	-	1
	2	1	2	3
ОО Художественно-эстетическое развитие				

Музыкальное занятие	2	2	2	2
Конструирование	1 раз в 2 недели	-	-	-
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 Рисование – 1 Лепка/ аппликация -1 (чередуются 1 раз в две недели)	2 Рисование – 1 Лепка/ аппликация -1 (чередуются 1 раз в две не- дели)	2 Рисование -1 Лепка /Аппликация – 1 (чередуют- ся 1 раз в 2 недели)	3 Рисование -1 Лепка -1 Аппликация - 1
	4	4	4	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ				
Обучение в компьютерном зале	-	-	1	1
Итого	10	10	13	15